附件2

（部门单位）师德师风建设的措施与成果目录表

注：只需填写本部门单位近三年已开展的、能够对应一级指标和二级指标的活动，无需全部填写。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 一级指标 | 二级指标 | 措施与成果目录 |
| 1 | 党建引领行动 | 1.1落实主体责任。 | **举例：**  1.1.1 开展德师风建设主题活动；  1.1.2 召开师德师风建设总结部署会；  .... |
| 1.2将党建工作与师德师风建设有机融合。 |  |
| 1.3发挥党支部战斗堡垒作用。 |  |
| 1.4发挥领导干部表率作用。 |  |
| 1.5发挥教师党员先锋模范作用。 |  |
| 2 | 教育培训行动 | 2.1抓好常规学习。 |  |
| 2.2开展专项培训。 |  |
| 2.3深化主题教育。 |  |
| 3 | 实践育德行动 | 3.1坚持课堂育德。 |  |
| 3.2坚持专业育德。 |  |
| 3.3坚持实践研修。 |  |
| 4 | 自我修养行动 | 4.1提升自我修养的主动性。 |  |
| 4.2树立高尚职业理想。 |  |
| 4.3强化自省自励。 |  |
| 5 | 榜样引领行动 | 5.1选树先进典型。 |  |
| 5.2强化重要仪式、活动的教育引导作用。 |  |
| 5.3建立教师传帮带制度。 |  |
| 6 | 机制建设行动 | 6.1严把教师队伍入口关。 |  |
| 6.2完善制度，规范教师职业行为。 |  |
| 6.3强化检查监督。 |  |
| 6.4完善师德考核评价机制。 |  |
| 6.5完善师德奖惩制度。 |  |
| 6.6建立持续改进的工作机制。 |  |
| 7 | 环境营造行动 | 7.1关心教师发展成长。 |  |
| 7.2发挥教师主人翁作用。 |  |
| 7.3保障教师合法权益。 |  |
| 7.4发挥政策制度协同效应。 |  |
| 8 | 专项整治行动 | 8.1组织专题学习。 |  |
| 8.2认真查摆问题。 |  |
| 8.3开展专项整改。 |  |